

"Vamos andando al cole"



Programa Camino Escolar Pozoblanco



¿ En qué consiste un programa de Camino Escolar Seguro?

Mayo de 2016

*Eva Puche Navarro
Psicóloga Socioambiental*



CAMINOS ESCOLARES : hacia una Autonomía Infantil

Hablar de ***movilidad humana*** es hablar de las necesidades de transporte y desplazamiento que tiene la sociedad, tanto de necesidades básicas como de ocio. Es obvio que ***algo está fallando***.



Debemos estudiar fórmulas de cambio que reconduzcan la movilidad ***hacia modelos accesibles, sostenibles y eficientes social, económica y energéticamente***.



El actual diseño de ciudad da ***protagonismo al vehículo privado*** con el peligro real que esto implica para los peatones.



Si nos centramos en la movilidad infantil, observamos que por este motivo entre los años 80 y 90 ***los niños y niñas desaparecieron prácticamente de las calles por el peligro que implicaba la elevadísima densidad del tráfico***

Al miedo a atropello ***se une el temor a agresiones*** personales, por lo que el acompañamiento y la protección duran hasta casi la adolescencia.



Este contexto ha desembocado en una *superprotección de los hijos, el acompañamiento constante* y la búsqueda de refugio y seguridad dentro del hogar.

Las *resistencias al cambio* más frecuentes vienen de la mano de los

miedos parentales y “el qué dirán”

Hoy nos encontramos con *generaciones de escolares que jamás caminarán solos* con los perjuicios que esto implica en su desarrollo físico, social y proambiental. Generaciones *carentes de experiencias propias e independientes.*

Para lograr que *l@s niñ@s reconquisten la ciudad* debemos enfocar nuestro *esfuerzo neutralizar miedos y creencias, a menudo irracionales*, de las familias.

Los Proyectos de Camino Escolar buscan incentivar a padres y madres *a que abandonen el coche* y promuevan *en sus hijos modos de movilidad más saludables*.



El *cambio social más observable es el camino escolar*.



En los años 70, el 80% de los escolares de entre 7 y 8 años, realizaban estos trayectos solos. Hoy, más del *70% de los escolares NUNCA han ido al colegio solos.*

El 37% de escolares que *realizan el camino a la escuela en coche* con sus padres.



Un *Proyecto de Camino Escolar* consiste en promover que los escolares hagan sus trayectos casa/cole/casa (solos o acompañados)

utilizando *modos de movilidad sostenibles, seguros* y alternativos al vehículo privado, como caminando o en bici con el claro objetivo de favorecer *la salud ambiental de la ciudad y el desarrollo psicosocial de los más jóvenes.*

El desarrollo de un Proyecto de Camino escolar aporta innumerables **Beneficios**

Medioambientales...

- ✓ La **peligrosidad de los entornos** escolares se reduce.
- ✓ El número de **vehículos en tránsito disminuye** en horas punta.
- ✓ Son **menores los ruidos y la contaminación atmosférica**.
- ✓ Se desarrollan **modos de movilidad sanos y sostenibles** en la infancia, gran inversión a medio y largo plazo.
- ✓ Una ciudad con niños y niñas caminando y jugando en sus calles refleja **una ciudad más amable y habitable**.





... sociales, educativos y personales

- ✓ El fomento la **salud infantil** y juvenil.
- ✓ **Reduce el estrés escolar** y **aumenta la capacidad de atención**.
- ✓ Los escolares crecen en **autonomía** personal, **habilidades sociales** y de **orientación**.
- ✓ Aprenden normas de **circulación vial**.
- ✓ Frente a la **superprotección parental** surgen altos **niveles de autoeficacia** y sensación de **seguridad**.
- ✓ Aumenta la **confianza de las familias** y las relaciones positivas entre la comunidad escolar.
- ✓ Las familias descubren **nuevas formas de organizar sus quehaceres diarios**. Reducen sus **gastos en transporte**.
- ✓ Se refuerzan los **vínculos vecinales** y el **comercio local**.

Cada proyecto debe ser *diseñado a medida*, en función *de la problemática existente y los recursos técnicos, económicos y humanos disponibles*.

Éste debe *combinar las particularidades de cada colegio, de cada municipio* con las necesidades de las familias y con la problemática de cada municipio, barrio o colegio.



¿ Qué es lo más importante?

La implicación del Colegio y las familias.

*Éstos deben detectar la necesidad del Cambio
... de la vuelta a la “normalidad”*

Deben estar ilusionados y participar

Ellos son el motor del cambio

y ellos dirigirán cómo vamos a trabajar



*Será la comunidad escolar desde el GRUPO DE TRABAJO
la que decida qué vamos a hacer y cómo vamos a lograrlo*



*El Ayuntamiento proporciona
la coordinación de estas
acciones con personal técnico
especializado*

¿ Qué modalidades de Camino Escolar Seguro existen?

- Fomentar el Camino a pie, sólo entre los usuarios/as de coche privado.
- Fomentar la movilidad autónoma en escolares de mayor edad.
- Padres/madres/abuelos se sitúan en puntos estratégicos del trayecto.
- Grupos de Pedibus: Padres y madres se turnan en el acompañamiento. Todas las edades
- Estudiar zonas de aparcamiento cercanas y de ahí concluir el paseo al colegio.
- Colaboración de otros grupos de voluntarios para acompañamiento.
- Contratación de monitores guía.
- etc., etc.



¿ *Cómo planteamos trabajar?*

- Vamos a crear en la comunidad educativa *actitudes y motivaciones positivas* hacia la movilidad infantil sostenible.
 - Reduciendo los miedos parentales.
 - Proporcionándoles alternativas de conducta.
- Orientaremos esto hacia *el cambio de hábitos*, coordinando y dinamizando las opciones y decisiones del equipo educativo y AMPA
- Canalizaremos la efectiva *coordinación* de diferentes *áreas municipales* (Educación, Movilidad, Participación, Urbanismo y/o Policía local) y de la *comunidad escolar* (dirección, profesorado, AMPAS)

¿Cómo lo vamos a lograr?

- ✓ Conocer los **Hábitos de Movilidad** de la población objetivo.
- ✓ **Generar debate** sobre camino escolar: Movilidad y autonomía infantil.
- ✓ **Buscar aliados** entre la Comunidad Escolar: **GRUPOS DE TRABAJO.**
- ✓ **Implicar a la Comunidad Escolar** en la toma de decisiones:
 - pedibus vs. escolares autónomos.
 - Elección de Rutas.
 - Tipo de acompañamiento.
 - Actividades de dinamización.
- ✓ Promover la “emisión de la conducta objetivo”:
EXPERIENCIA PILOTO.



Otros proyectos de camino escolar



*CEIP Tirso de Molina,
Córdoba.*

*Padres y madres voluntarios
guían al grupo. Escolares de
1º y 2º de primaria*



*Colegio Virgen del Carmen,
Córdoba.*

*Monitores contratados guían
al grupo. Escolares de Infantil
a 6º de primaria.*

Otros proyectos de camino escolar



Camino Escolar en Peligros, Granada.
11.000 hab. :

<http://ayuntamientopeligros.es/la-mayoria-de-padres-y-madres-del-colegio-manuel-de-falla-se-muestran-a-favor-de-seguir-con-los-caminos-escolares-seguros/>



Camino Escolar Carballo, La Coruña.
30.000 habitantes.

http://www.carballo.org/seguridadetrafico/camino_escolar.php?idioma=es

Otros proyectos de camino escolar



Camino Escolar Zaragoza

<http://zaragozaciudad.net/caminos Escolares/>



Camino Escolar Córdoba

<http://caminoalcolecordoba.es/>

¿Qué herramientas vamos a utilizar?

Reuniones Grupos de Trabajo

Boletín Informativo

Actividades Educativas

Medios de Comunicación Tradicionales

Diagnóstico de Rutas

Investigación Social

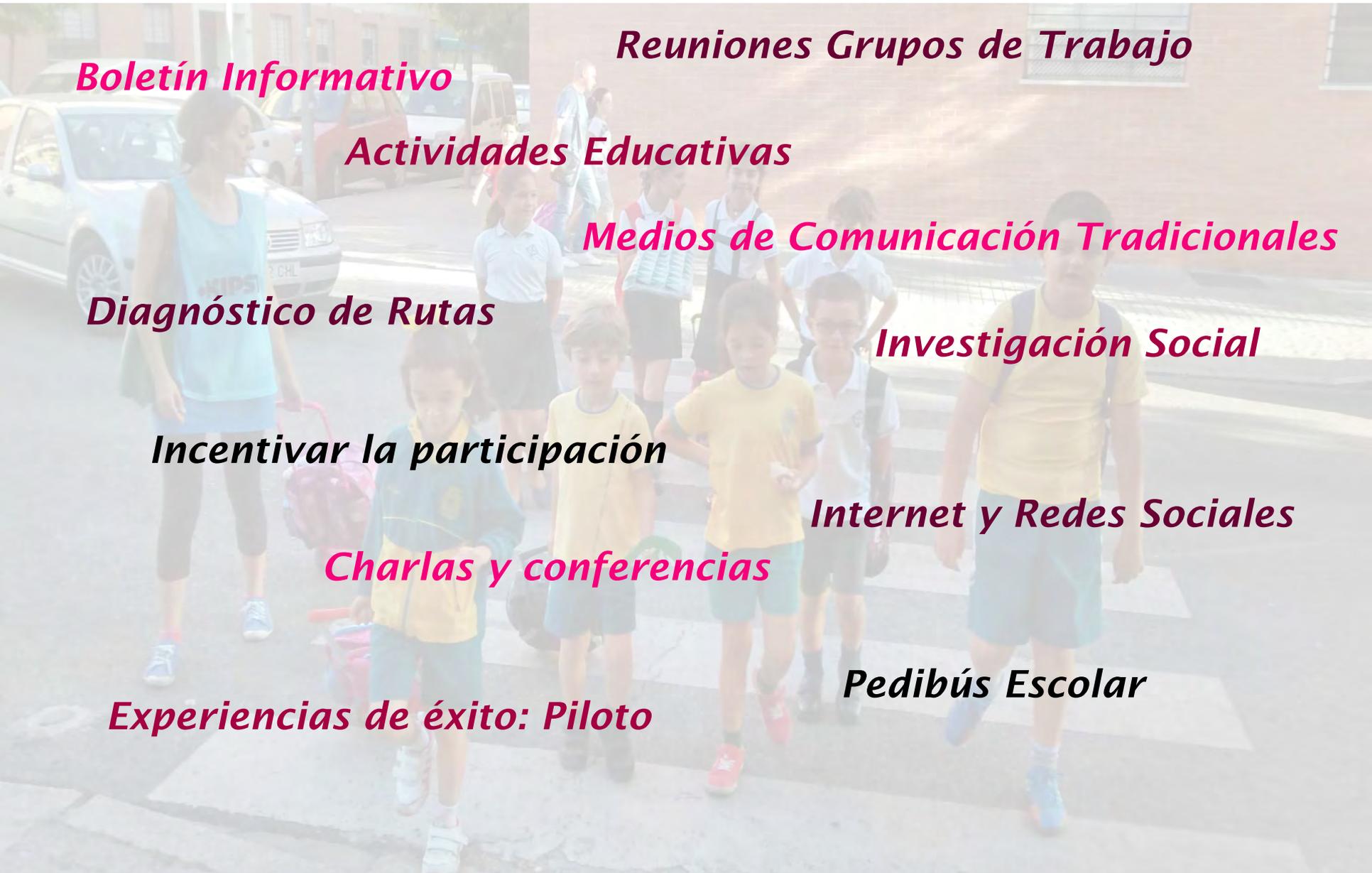
Incentivar la participación

Internet y Redes Sociales

Charlas y conferencias

Pedibús Escolar

Experiencias de éxito: Piloto



"Vamos andando al cole"



Programa Camino Escolar Pozoblanco



Ayuntamiento
de Pozoblanco

